



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Современные аспекты эндодонтии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра терапевтической и детской стоматологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.И. Бородовицина	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой терапевтической и детской стоматологии
Г.С. Межевикина	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры терапевтической и детской стоматологии
Л.С. Соловьёв		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры терапевтической и детской стоматологии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой хирургической стоматологии и челюстно- лицевой хирургии с курсом ЛОР- болезней
А.В. Гуськов	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Современные аспекты эндодонтии» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-4 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: базовые потребности и права человека, законодательные акты о правах человека, принципы биоэтики и деонтологии</p> <p>Уметь: использовать понятийный аппарат и фактические данные в жизненных ситуациях</p> <p>Владеть: владения первичным опытом использования понятийного аппарата и фактического материала для обсуждения и решения правовых и деонтологических проблем в соответствии с направлением и профилем образования</p>
<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>Знать: понятия этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды при патологических процессах; принципы выявления наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей</p> <p>Уметь: пользоваться учебной и научной литературой; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов практической и функциональной диагностики для выявления патологических процессов; проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления</p> <p>Владеть: формулирования заключения о наличии болезни, патологического процесса или патологической реакции на основании анализа результатов лабораторного и инструментального обследования при патологических процессах и заболеваниях</p>
<p>ПК-6 - Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; принципы классификаций болезней; понятие номенклатуры болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний</p> <p>Уметь: применять полученные знания, умения и навыки в профессиональных областях деятельности</p> <p>Владеть: опытом практического применения понятий общей нозологии; и принципов классификаций болезней</p>
<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными</p>	<p>Знать: основные понятия общей нозологии; роли причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причин и механизмов типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и</p>

стоматологическими заболеваниями	<p>значение для организма при развитии различных заболеваний; причин, механизмов и основных проявлений типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологии, патогенеза, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их патогенетической и этиотропной терапии</p> <p>Уметь: решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности</p> <p>Владеть: навыками системного подхода к анализу медицинской информации; владения принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний</p>
<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: знает методы ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>Уметь: самостоятельно находит достоверные источники информации по указанной проблеме, собирает информацию, необходимую и достаточную для решения проблемы, обрабатывает, выбирает метод решения проблемы в стандартных условиях и решает ее</p> <p>Владеть: методами ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные аспекты эндодонтии» относится к Вариативной части Блока 1, дисциплина по выбору 05.02 ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- структуры и оснащения стоматологических отделений медицинских организаций; санитарно-гигиенических требований к организации стоматологических лечебно-профилактических учреждений;
- организации работы младшего и среднего медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, в том числе стоматологических организациях;
- должностных обязанностей и права врача по оказанию стоматологической и неотложной медицинской помощи;
- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача-стоматолога, методы и средства санитарного просвещения;
- требования и правила в получении информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических

лечебно-профилактических учреждениях;

- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, контроль за медикаментозным лечением;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;
- профилактику стоматологических заболеваний в полном объеме, направленную на укрепление здоровья населения;
- принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний;
- принципы организации стоматологического лечения в детском возрасте;
- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- роль социальных и биологических факторов в развитии болезней и их влияние на развитие стоматологических заболеваний; взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного;
- материально-техническое обеспечение и оборудование стоматологических лечебно-профилактических учреждений;
- методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта у детей и взрослых;
- причины осложнений и ошибок, возникающие при лечении основных стоматологических заболеваний у детей и взрослых, способы их профилактики и устранения;
- принципы онкологической настороженности в стоматологической практике.

Умения:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;
провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- оценивать функциональные изменения зубочелюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;
- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства);
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- пользоваться законодательством при экспертизе временной нетрудоспособности, критериев

выздоровления и восстановления трудоспособности и проведение диспансеризации;

- создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом, коллегами и медицинским персоналом на приеме в поликлинике, при проведении санпросвет работы, экспертизы трудоспособности;
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- использовать методы профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- проводить профилактику и лечение болезней твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта у пациентов различного возраста и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- разработать комплексный план лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- уметь проводить профилактику и лечение возможных осложнений при основных стоматологических заболеваниях;
- проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, по показаниям направить пациента к соответствующим специалистам.

Владение:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- методами клинического обследования челюстно-лицевой области детей и взрослых;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методами диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;
- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;

•методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

Содержание модуля дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Терапевтическая стоматология» и служит основой для освоения дисциплины «Терапевтическая стоматология», «Заболевания слизистой оболочки рта».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		8			
Контактная работа	32	32			
В том числе:	-	-	-	-	
Лекции	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	40	40			
В том числе:	-	-	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	15	15			
Самостоятельное изучение тем	15	15			
Реферат	10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачёт	зачёт			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
	1	Очистка и формирование системы корневых каналов. Применение ультразвука в эндодонтии.	4	С
	2	Пломбирование корневых каналов. Отработка различных методик на фантомах.	4	С, Пр
	3	Рубежный контроль №1	4	Кр
	4	Виды резорбции корня. Консервативные методики лечения.	4	С
	5	Ревизия ранее запломбированных каналов. Закрытие перфораций.	4	С

	6	Эндодонтическое лечение при травматических поражениях зуба	4	С
	7	Апикальная хирургия. Показания и методы. Ретроградное пломбирование.	4	С
	8	Рубежный контроль №2	4	Кр

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	Анатомо-топографические особенности строения системы корневых каналов. Понятие макроканала, микроканалов.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	15	С
2.	8	Резекция верхушки корня зуба. Ретроградное пломбирование.	Самостоятельное изучение тем	15	С
3.	8	Биокерамические силеры в эндодонтии.	Реферат	10	Р
ИТОГО часов в семестре				40	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Пр – оценка освоения практических навыков (умений), КР – контрольная работа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Очистка и формирование системы корневых каналов. Применение ультразвука в эндодонтии. Пломбирование корневых каналов. Отработка различных методик на фантомах. Виды резорбции корня. Консервативные методики лечения. Ревизия ранее запломбированных каналов. Закрытие перфораций.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Р,С,Д

	Эндодонтическое лечение при травматических поражениях зуба Апикальная хирургия. Показания и методы. Ретроградное пломбирование.		
--	---	--	--

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-4			
способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности			
Знать:	базовые потребности и права человека, законодательные акты о правах человека, принципы биоэтики и деонтологии	базовые потребности и права человека, законодательные акты о правах человека, принципы биоэтики и деонтологии	базовые потребности и права человека, законодательные акты о правах человека, принципы биоэтики и деонтологии
Уметь:	использовать понятийный аппарат и фактические данные в жизненных ситуациях	использовать понятийный аппарат и фактические данные в жизненных ситуациях	использовать понятийный аппарат и фактические данные в жизненных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владения первичным опытом использования понятийного аппарата и фактического материала для обсуждения и решения правовых и деонтологических проблем в соответствии с направлением и профилем образования	владения первичным опытом использования понятийного аппарата и фактического материала для обсуждения и решения правовых и деонтологических проблем в соответствии с направлением и профилем образования	владения первичным опытом использования понятийного аппарата и фактического материала для обсуждения и решения правовых и деонтологических проблем в соответствии с направлением и профилем образования
ПК-5			
готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания			
Знать:	понятия этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, принципы	понятия этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни,	понятия этиологии, патогенеза, патоморфоза

	<p>классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды при патологических процессах; принципы выявления наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей</p>	<p>принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды при патологических процессах; принципы выявления наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей</p>	<p>болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды при патологических процессах; принципы выявления наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей</p>
<p>Уметь:</p>	<p>пользоваться учебной и научной литературой; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов практической и функциональной диагностики для выявления патологических процессов; проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления</p>	<p>пользоваться учебной и научной литературой; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов практической и функциональной диагностики для выявления патологических процессов; проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления</p>	<p>пользоваться учебной и научной литературой; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов практической и функциональной диагностики для выявления патологических процессов; проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления</p>
<p>Владеть (иметь)</p>	<p>Разработки плана лечения детей и взрослых со</p>	<p>Разработки плана лечения детей и</p>	<p>Разработки плана лечения детей и</p>

<p>навыки и/или опыт):</p>	<p>стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении</p>	<p>взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>
----------------------------	--	--	--

	<p>Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в</p>	<p>стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со</p>
--	---	---	--

	<p>соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или</p>	<p>стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p>
--	--	---	--

		<p>лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p>
--	--	---	---

			Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК-6			
Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра			
Знать:	основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; принципы классификаций болезней; понятие номенклатуры болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний	основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; принципы классификаций болезней; понятие номенклатуры болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний	основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; принципы классификаций болезней; понятие номенклатуры болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний
Уметь:	применять полученные знания, умения и навыки в профессиональных областях деятельности	применять полученные знания, умения и навыки в профессиональных областях деятельности	применять полученные знания, умения и навыки в профессиональных областях деятельности
Владеть:	опытом практического применения понятий общей нозологии; и принципов классификаций болезней	опытом практического применения понятий общей нозологии; и принципов классификаций болезней	опытом практического применения понятий общей нозологии; и принципов классификаций болезней
ПК-8			

Способность к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями			
Знать:	<p>основные понятия общей нозологии; роли причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причин и механизмов типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причин, механизмов и основных проявлений типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологии, патогенеза, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их патогенетической и этиотропной терапии</p>	<p>основные понятия общей нозологии; роли причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причин и механизмов типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причин, механизмов и основных проявлений типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологии, патогенеза, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их патогенетической и этиотропной терапии</p>	<p>основные понятия общей нозологии; роли причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причин и механизмов типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причин, механизмов и основных проявлений типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологии, патогенеза, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их патогенетической и этиотропной терапии</p>
Уметь:	<p>решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и</p>	<p>решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико-</p>	<p>решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить</p>

	<p>формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности</p>
<p>Владеть:</p>	<p>навыками системного подхода к анализу медицинской информации; владения принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний</p>	<p>навыками системного подхода к анализу медицинской информации; владения принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний</p>	<p>навыками системного подхода к анализу медицинской информации; владения принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения,</p>

			реабилитации и профилактики заболеваний
ПК-9			
Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара			
Знать:	знает методы ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	знает методы ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	знает методы ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Уметь:	самостоятельно находит достоверные источники информации по указанной проблеме, собирает информацию, необходимую и достаточную для решения проблемы, обрабатывает, выбирает метод решения проблемы в стандартных условиях и решает ее	самостоятельно находит достоверные источники информации по указанной проблеме, собирает информацию, необходимую и достаточную для решения проблемы, обрабатывает, выбирает метод решения проблемы в стандартных условиях и решает ее	самостоятельно находит достоверные источники информации по указанной проблеме, собирает информацию, необходимую и достаточную для решения проблемы, обрабатывает, выбирает метод решения проблемы в стандартных условиях и решает ее
Владеть:	методами ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	методами ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	методами ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст (визуальный) : непосредственный.
URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>
2. Максимовский, Ю.М.
Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям : учеб. пособие. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 424 с. - Библиогр.: С. 423. - ISBN 978-5-9704-2387-5 - Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Николаев, А.И.
Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 928 с. : ил. - Библиогр.: С. 921-924. - ISBN 978-5-98322-642-8 : 761-60. - Текст (визуальный) : непосредственный.
4. Терапевтическая стоматология : учеб. для студентов мед. вузов / под ред. Е.В. Боровского. - М. : Мед. информ. агентство, 2011. - 798 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-8948-1726-2 : 1178-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
5. Терапевтическая стоматология : учеб.: в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 187 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3339-3 : 1140-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПУЛЬПЫ ЗУБА (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, актуализированы 02 августа 2018 года) разработаны Московским государственным медико-стоматологическим университетом им. А.И.Евдокимова Минздрава РФ (Янушевич О.О., Кузьмина Э.М., Максимовский Ю.М., Малый А.Ю., Волков А.Г., Эктова А.И.) и Центральным научно-исследовательским институтом стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Минздрава РФ (Вагнер В.Д., Боровский Е.В., Смирнова Л.Е.).
2. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ (Утверждены Постановлением № 18 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, актуализированы 02 августа 2018 года) разработаны Московским Государственным медико-стоматологическим университетом им. А.И.Евдокимова Минздрава РФ (Кузьмина Э.М., Максимовский Ю.М., Малый А.Ю., Эктова А.И., Волков А.Г.), Центральным научно-исследовательским институтом стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Минздрава РФ (Боровский Е.В., Вагнер В.Д., Смирнова Л.Е.).
3. Воспаление пульпы зуба : [Моногр.] / В. С. Иванов, Ю. А. Винниченко, Е. В. Иванова. - М. : Мед. информ. агентство,
4. Руководство по эндодонтии для стоматологов общей практики [Текст] / Троуп Мартин, ДебелянДжилберто ; пер. с англ. А. Островского. - М.; СПб.; Киев; Алматы; Вильнус : Изд. дом. "Азбука стоматологии",
5. Проблемы эндодонтии: профилактика, выявление и устранение [Текст] / пер. с англ. Б. Яблонского. - М.; СПб.; Киев; Алматы; Вильнус : Изд. дом. "Азбука стоматологии",
6. Стоматологическая сокровищница: советы и секреты практ. стоматолога [Текст] / В. Бюкинг ; пер. с англ. А. Островского и др. - М.; Барселона; Пекин; Берлин; Чикаго : Квинтэссенция
7. Стоматологическая сокровищница: советы и секреты практ. стоматолога [Текст] . Т. II / В. Бюкинг ; пер. с англ. Б. Яблонского. - М.; Барселона; Пекин; Берлин; Чикаго : Квинтэссенция,
8. Современные методы инструментальной и медикаментозной обработки корневого канала : учеб. пособие для студентов стомат. фак., обуч. по спец. "Стоматология" / Е. А. Глухова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РГМУ,
9. Материалы для корневых каналов: дезинфектанты и obturаторы : учеб. пособие / Н. А. Савельева, С. И. Морозова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РязГМУ,

10. Методы инструментальной и медикаментозной обработки корневого канала : учеб. пособие / С. И. Морозова, Е. А. Глухова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РязГМУ
11. Антимикробные препараты в стоматологической практике [Текст] / пер. с англ. М. Лариной. - М. : Изд. дом. "Азбука", 2004. - 328 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-902693-01-2 : 1600-00.
12. Помощница врача - стоматолога [Текст] : [учеб.]. Т. 2. Теоритические основы / Р. Панневиг. - М.; Берлин; Лондон; Чикаго; Сан Пауло : Квинтэссенция,
13. Тематический словарь стоматологических терапевтических терминов для студентов стоматологического факультета [Текст]/С. И. Бородовицина [и др.]; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	-Стоматологическая поликлиника РязГМУ аудитория 111	Ноутбук eMachines (МК) Стулья Изо к/з 314

<p>-Стоматологическая поликлиника РязГМУ аудитория 202</p>	<p>Аптечка для оказания первой помощи работн. тонометр в к-те Система очистки воды Стомат.устан.Leader-21 Стоматологическая установка SDS Стул врача Установка стоматологическая SDS 1700 Daufona Проектор NEC VT Проектор мультимедийный Acer (МК) Ультразвуковой скалер DTE-D6LED Компрессор безмасляный с ресивером 24л.</p> <p>Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбирочный) Фингер спредер 40/24мм 6шт. Эстелайт Астериан- шприц 7шт Видеокамера Визиодент Элегант кофердам Лампа полимеризационная световидная D-2000</p> <p>проектор оверхед №м M2770 Экран ручной настенно-потолочный (МК)</p> <p>ЭЛЕКТРОДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ Алекс-локатор Райалекс-5 Алекслокаторы Novarex Аппарат PiezonMaster 400 Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс Аппарат для светотерапии светодиодный АФС Аппарат ЭндоЭст-3Д Блоки стомат, для снятия зубных отложений SP 4055 Комплект оборудования рабочего мест Дарта</p> <p>Компрессор безмасляный в кожу Компрессор медицинск. ДК50 Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Микромоторы стом.электрич. для подкл. прямых и угловых наконечн. модель Darta Светодиодные фотополимеры осветит BlueLex LD 110 с вентилятором (встр. типа)</p> <p>Столы "Панмед-1С" Столы для стоматолога СС-04 Стоматологические всасывающие насосы серии ASPI-JET (6/6) Стулья врача</p>
--	---

		<p>Стулья врача Дарга 1900 (светло зеленый)</p> <p>Стулья врача-ассистента AIR</p> <p>Установки моноблоков с кронштейном крепления (для модели 3000)</p> <p>Установки стомат.SDS модель 3000 БНВП с осветителем(LED)</p> <p>Учебные стоматологические модули на базе установки SmileSympaticЕсоверхн.пода</p> <p>ФП-03 Эстус ЛЭД-Алладинфотоактиваторы стоматолог.</p> <p>Цифровые интраоральн.камеры с USB разъемом (датч.оптич.DEVISA)</p> <p>ЭлектрокоагуляторОртос порт.</p> <p>Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2</p> <p>Эндодонтический наконечник SONIC AIR MM 1500</p> <p>Аппарат электродиагностический DENT EST</p> <p>Блоки управления на 3 наконечника</p> <p>Бормашины электрические универсБЭУ-01,04</p> <p>Воскотопка</p> <p>Компрессор в кожухе</p> <p>Компрессор"ТандемДентал AIR-3</p> <p>Кресла стоматологические</p> <p>Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Мгновенный стерилизатор</p> <p>Плевательницы с эжекционнымслюноотсосом</p> <p>Регулируемые осветители</p>
3	-Стоматологическая поликлиника РязГМУ аудитория 205	<p>Аптечка для оказания первой помощи работн.</p> <p>тонометр в к-те</p> <p>Система очистки воды</p> <p>Стомат.устан.Leader-21</p> <p>Стоматологическая установка SDS</p> <p>Стул врача</p> <p>Установка стоматологическая SDS 1700</p> <p>Daufona</p> <p>Ультразвуковой скалер DTE-D6LED</p> <p>Компрессор безмасляный с ресивером 24л.</p> <p>Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбирочный)</p> <p>Фингер спредер 40/24мм 6шт.</p> <p>ЭстелайтАстериан- шприц 7шт</p> <p>АППАРАТ электрофорез АВЕРОН бормашина БЭП</p> <p>лампа светодиодная D-1000</p> <p>прибор для полимеризации MegaluxSoft-star</p>

проектор оверхед №м M2770
Экран ручной настенно-потолочный (МК)

ЭЛЕКТРООДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ

Алекс-локатор Райалекс-5
АлекслокаторыNovarex
Аппарат PiezonMaster 400
Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс
Аппарат для светотерапии светодиодный АФС

Аппарат ЭндоЭст-3Д
Блоки стомат, для снятия зубных отложений SP 4055
Комплект оборудования рабочего места Дарта

Компрессор безмасленный в кожу
Компрессор медицинск. ДК50
Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс

Микромоторы стом.электрич. для подкл. прямых и угловых наконечн. модель Darta
Светодиодные фотополимеры осветит BlueLex LD 110 с вентилятором (встр. типа)

Стол "Панмед-1С"
Стол для стоматолога СС-04
Стоматологические всасывающие насосы серии ASPI-JET (6/6)
Стулья врача
Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый)

Стулья врача-ассистента AIR
Установки моноблоков с кронштейном крепления (для модели 3000)
Установки стомат. SDS модель 3000 БНВП с осветителем(LED)
Учебные стоматологические модули на базе установки SmileSympaticЕсверху. пода

ФП-03 Эстус ЛЭД-Алладинфотосветовые активаторы стоматолог.
Цифровые интраоральн. камеры с USB разъемом (датч. оптич. DEVISA)
Электрокоагулятор Ортопорт.
Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2
Эндодонтический наконечник SONIC AIR MM 1500
Аппарат электродиагностический DENT EST

Блоки управления на 3 наконечника
Бормашины электрические универсБЭУ-01,04

Воскотопка

		<p>Компрессор в кожухе Компрессор"ТандемДентал AIR-3 Кресла стоматологические Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Мгновенный стерилизатор Плевательницы с эжекционнымслюноотсосом</p> <p>Регулируемые осветители</p>
4	-Медико-профилактический корпус аудитория 424	<p>Симуляторы стоматологический виртуальн.ВокселМандентал Учебный стоматологич.модуль на базе установки Модель верхней и нижней челюстей из белого полимера с артикулятором Модель для отработки практ.навыков с патологией пародонта и зуб-и,пораж.кариесом</p> <p>Модель полости рта для отработки практических навыков с прозрачной десной</p> <p>стенд информационный 0,9*1,1м Стол рабочий ПЗ-16 без выкатной полки</p> <p>Табуреты со спинкой с опорой для ног НС-303</p> <p>Фантом Демонст.мод.чел. с патал.парад.и кариес Фантом Демонст.мод.чел. демон.забол.кариеса</p> <p>Фантом Демонст.мод.чел. демон.забол.пародонта</p> <p>Фантом Демонст.мод.чел.реб.10лет Фантом Демонст.мод.чел.реб.5лет Фантом Демонст.мод.чел.реб.7 лет Фантом демонст.мод.челюс.с патологиями детск</p> <p>Фантом мод.челдля оральной гигиены Фантом Модель прозрачная молочных зубов с пат.изменениями Фантом модель челюсти с патологиями Фантомы наборы зубов (28) Фантомы наборы зубов (28) для чел.стрехслойн.зуб Фантомы наборы зубов (28) для челюсти</p> <p>Фантом полупрозрач.чел.демонстрирзаб.пародонта</p> <p>Фантом увеличенные разб.мод.5 основн.зубов</p> <p>Фантом Эндоблоки Доска аудиторная Модели верх,иниж,челюстейспруж, артикуляром 32з</p>

		<p>Фантомы модели челюст для консерв.практики 32 зуб Аптечка для оказания первой помощи работн.</p> <p>Рулон 150мм*200м ПИК-ПАК для стерилизации бумага/пленка Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбирочный) Фингер спредер 40/24мм 6шт. ЭстелайтАстериан- шприц 7шт Бормашина УС-01 "селена-2000"портативная</p> <p>Проектор оверхед 3M M2660 Система чистой воды Слайд-проектор KINDERMAN стерилизатор Liarre тонометр в к-те Бормашина БЭП-10 Комплекты зубов для моделей челюсти серии 1860 32з</p>
Помещения для самостоятельной работы		
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России